Výstupný test z MAT – 4. ročník

MENO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Počet bodov/známka:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Podpis rodiča:\_\_\_\_\_\_\_

1; Vypočítaj.

9 . (1000 : 10) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 . 8 + 45 : 9 – 21 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 . (72:9)=\_\_\_\_\_\_\_

64 : 8 + 7 . 4 + 25 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 90 – 54 : 9 + 6 . 7 + 35 : 5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2; Premeň jednotky dĺžky.

30 cm =\_\_\_\_\_mm 405 dm =\_\_\_\_\_\_\_\_\_mm 5 m =\_\_\_\_\_ dm 70 km =\_\_\_\_\_\_\_\_\_m

2400 mm =\_\_\_\_cm 3 500cm =\_\_\_\_\_ dm 80 km =\_\_\_\_\_\_\_\_ cm 903 dm =\_\_\_\_\_\_\_cm

3 km + 2 700cm + 45 dm + 17 m = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dm

6 dm + 2500 mm + 394 cm + 1 m =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

3; Zaokrúhli na celé:

desiatky**:** 5 875 = \_\_\_\_\_\_\_ tisícky: 6 238 = \_\_\_\_\_\_\_\_ stovky: 4 591 = \_\_\_\_\_\_

6 238 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 4 591 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 5 871 = \_\_\_\_\_\_

4 591 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 5 871 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 238 = \_\_\_\_\_\_

4; Zapíš príkladom a vypočítaj.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rozdiel 6 102 a 4 378 | súčin 9 a 7 | desatina z 1 000 | sedmina zo 7 |
|  |  |  |  |
| osmina zo 64 | 168 o 397 viac | štvrtina zo 100 | 81 deväťkrát menej |
|  |  |  |  |
| súčet 5 798 a 4202 | 6 päťkrát viac | podiel 10 000 a 100 | 1 000 o 469 menej |
|  |  |  |  |

5; Narysuj KLMN, |MN| = 7 cm a |LM| = 3,7 cm. Vypíš jeho susedné a protiľahlé strany, k susedným stranám vypíš aj ich spoločný bod! Keby sme chceli tento obdĺžnik omotať šnúrkou, stačila by nám jej dĺžka 200 mm?

protiľahlé strany: …........ , ......... a ........ , .........

susedné strany: …... a …...., ich spoločný bod je

….... a …....., ich spoločný bod je

….... a …....., ich spoločný bod je

….... a …....., ich spoločný bod je

6; Vypočítaj slovné úlohy:

A: Tomáš má z matematiky známky 2,1,2,2,3, Samko 4,1,3,1,1 a Linda 2,2,2,2. Aké im vychádzajú priemerné známky z tohto predmetu? Kto z nich sa učí najlepšie?

T: S: L:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: Do letných táborov sa v tomto roku prihlásilo 4 829 detí, čo je o 1 693 detí menej, ako v roku 2016. V roku 2015 bolo v táboroch prihlásených o 975 detí menej ako tento rok. Koľko detí bolo v táboroch počas všetkých troch rokov SPOLU? (Z+V+O!)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7; Úlohu vyrieš bez merania, IBA pomocou výpočtu! Vypočítaj, aká dlhá je krivá čiara,

ktorá prechádza všetkými troma kruhmi, o ktorých vieš nasledujúce

informácie: Polomer kruhu s mesiacom sú 3 cm, priemer kruhu so

srdiečkom je 160 mm a polomer kruhu so slnkom je 2 krát menší

ako polomer kruhu so srdiečkom.

8; Narysuj UVX, ak |UV|= 78 mm, |VX|= 52 mm a |XU| = 66 mm. Vypíš uhly a pomeraj ich veľkosť.